

更新*：為年輕學習者提供及時、有效的支持

2024 年 12 月 4 日 [媒體詢問](#)

識字和算術篩檢將幫助年輕學習者培養基礎技能。

讀、寫、說和理解基本數學概念的能力是孩子成功的基礎。有些孩子在教育早期階段很難培養這類基本技能，如果缺乏及時識別和乾預，這些人就有被遺漏的風險。

為了確保儘早識別和支持需要幫助的兒童，艾伯塔省政府最近為幼兒園至五年級的學生推出了強化的識字和算術篩檢工具。從 2025 年 1 月開始，幼兒園學生的識字和算術技能將在全省範圍內採用一致的方法進行篩檢。

「我們需要確保學生在培養基礎讀寫和計算技能時得到支持。及時、有效的篩檢和介入將確保沒有學生被遺漏，並將幫助教育工作者和家長在正確的時間為他們的孩子或學生提供正確的支持，以便他們能夠充分發揮潛力。」

德米特里奧斯·尼古拉德斯，教育廳長

艾伯塔省政府於 2024 年秋季開始對 1-3 年級學生進行每年兩次的篩檢，並在此新框架的基礎上對幼兒園學生進行新的篩檢，該篩檢手段將告訴教師、教育工作者和家長孩子的算術和識字技能處於什麼水平。以及他們是否需要幫助。透過從幼兒園到五年級的持續篩檢，教師和教育專業人員將能夠更好地提供可確保學生成功的支援。

為了幫助校方、教師和教育工作者透過篩檢和介入措施支持學生，艾伯塔省政府將在 2024-25 學年投資 1,000 萬加元用作識字和算術支持資金。教師還可以存取各種資源來幫助他們篩選和支持學生。這些資源包括特定篩檢的教學影片、介入課程計畫、幼兒園算數介入活動等。

*篩選程序是根據校方、艾伯塔省教師協會獲獎學術專家和其他教育利益相關方的意見制定的。這些篩檢工具可供學校當局免費使用，也可以從政府批准的篩檢工具清單中進行選擇。這些資源將幫助全省各學校採取一致的方法，讓學生和家長看到盡可能最好的結果。

除了加強篩檢之外，艾伯塔省政府還在 2024-25 學年投資 15 億加元，以便學校當局能夠支持學生的專業學習需求。學校當局可以利用提供給他們的資金聘請額外的教育支援人員，例如教育助理、職業治療師、輔導員和心理學家，以確保需要幫助的學生獲得充分發揮潛力所需的支持。

速覽

- 自 2021 年以來，艾伯塔省政府已提供 8,500 萬加元的學習介入資助，以支持在識字和算數方面需要額外支持的學生。
- 2024 年，學習介入資助更名為識字和支持資助，以支持艾伯塔省最年輕學習者培養關鍵的早期識字和算術技能。
- 所有 1 至 3 年級的學生每年都會接受兩次篩檢，分別在 9 月和 1 月。
- 需要額外支援的學生將在學年結束時接受第三次篩檢，以監測他們的進度。
- 將於 2026 年 9 月對 4 年級和 5 年級的學生引入新的篩選要求。

相關資訊

- [早期評估](#)

相關新聞

- [支持艾伯塔省最小的學生](#) (2024 年 7 月 11 日)

多媒體

- [觀看新聞發布會](#)
- [收聽新聞發布會](#)