

支持艾伯塔省最年幼的學生

2024 年 7 月 11 日 [媒體詢問](#)

針對艾伯塔省最年幼學習者的新篩檢工具將儘早發現任何學習差距，以確保他們在課堂上繼續取得成功。

艾伯塔省政府正在建立一個教育體系，確保沒有學生落後。透過分階段的方法，幼兒園至5年級的學生將接受基礎識字和算術技能的評估。從 2024 年秋季開始，教師和教育工作中將能夠在學生的教育生涯中儘早確定學生可能需要額外幫助的領域。

「支持我們最年幼的學習者培養基本的識字和算術技能是他們在學校和生活中取得成功的基礎。這些技能是當代社會中生活、工作和成功的基礎。這些額外的評估將告訴教師、學校和家長潛在的學習問題，讓他們更好地支持學生。」

德米特里奧斯·尼古拉德斯，教育部長

根據新要求，從 2024 年秋季開始，1 至 3 年級的學生每年將接受兩次評估，接受額外支持的學生將在 6 月接受第三次評估，以監測他們的進度。2025 年 1 月，將為幼兒園學生實施早期識字和算術篩檢；2026 年 9 月，將對 4 年級和 5 年級的學生實行新的篩檢要求。

「世界各地的研究清楚地表明，應該對兒童的閱讀和數學表現進行早期篩檢和頻繁監測。艾伯塔省對早期學習的新評估框架與此類研究完全一致。早期篩檢和監測兒童的識字和算術技能是一項人權，我很高興看到艾伯塔省政府優先考慮這一點。

喬治·K·喬治歐博士，艾伯塔大學教育學院教授

艾伯塔省政府致力於確保每位艾伯塔省學生都有一個支持他們成功的學習環境。新早期評估架構的制定聽取了校方、學者和其他教育利害關係人的意見。校方將獲得一份經批准提供給教職員工的評估清單，並有權自主選擇支持學生所需的篩檢和評估工具。這些評估將使校方能夠根據自身情況做出決策，以更好地支持學生的專業學習需求。

速覽

- 2024 年預算分配了 1000 萬元的學習幹擾資金，校方可利用該資金為被評估為需要額外識字和/或算術支持的學生提供學習幹預。
- 從 2024 年 9 月開始：在 9 月和 1 月對所有 1 至 3 年級的學生進行篩檢評估，並在 6 月對需要額外支援的學生進行額外評估。
- 從 2025 年 1 月開始：1 月對所有幼兒園學生進行新篩檢。
- 從 2026 年 9 月開始：要求針對 4 年級和 5 年級學生進行新篩檢。

媒體諮詢

凱文李

587-785-4366
教育新聞秘書