

全省课程试点

2024年8月23日 [媒体垂询](#)

从今年 9 月开始，全省 1,700 多名教师将试行从幼儿园到六年级 (K-6) 的全新社会研究课程草案。

阿尔伯塔省政府及其教育合作伙伴正在通过开发和试行能够激发学习热情的课程，继续实现教育系统的现代化，提高学生的学习成绩。新的 K-6 社会研究课程草案经过与教育合作伙伴、教师、家长和阿尔伯塔省民众九个月的磋商后制定，侧重于培养学生的批判性思维能力，使他们成为积极参与的公民。

自 2024 年 4 月发布新的 K-6 社会研究课程草案以来，已有 62 个学校当局和 429 所学校的 1,700 多名教师签约在 2024-25 学年试行该课程。

“我对本学年有这么多学校和教师试行社会研究课程草案感到非常高兴。我期待与学校领导和老师继续合作，继续努力建立全面的课程，培养学生的批判性思维、解决问题和决策能力，激发学习热情。”

教育厅长 *Demetrios Nicolaidis*

内容变更

自 2023 年 8 月以来，经过与阿尔伯塔省民众和教育伙伴的广泛接触，以及借鉴其他地区的研究和最佳实践，阿尔伯塔省教育厅于 2024 年 4 月发布了经过更新的 K-6 社会研究课程草案，以帮助学校当局和教师为从 9 月开始的可选课堂试点做好准备。课程草案内容调整如下：

- 在整个课程中加强鼓励发展批判性思维技能（包括研究和分析技能）的机会；

- 加强与积极公民意识概念相关的技能发展；
- 解决有关发展适宜性和负荷的反馈；
- 让学生参与学习，促进对加拿大和世界各地多样性的了解，包括第一民族、梅蒂人、因纽特人和法语地区的历史、贡献和观点；
- 通过从个人经历扩展到社区乃至更广阔范围的学习进程，来反映学习者的成长。

为学校当局提供支持和资源

阿尔伯塔省政府让学校当局可以灵活选择参与可选课堂试点的方式，包括哪些年级属于试点的一部分以及有多少学习成果将收到反馈。在整个试点过程中，教师将获得在课堂上使用课程草案所需的信息和工具，包括：

- 教师有非教学时间以进行规划和教学准备；
- 学习和教学资源；
- 专业学习机会；以及
- 有机会向阿尔伯塔省教育厅提供关于课程草案的反馈，包括其在课堂上的体验。

教师可以访问与课程草案相一致的综合学习和教学资源以及专业学习支持，包括特定主题的概述、快速参考视频、说明性示例和在线情况说明书。试点教师还可以通过名为“Boards”的在线教师规划工具与阿尔伯塔省各地的同事合作。

阿尔伯塔省教育厅将考虑课堂试点的所有反馈，以最终确定新的 K-6 社会研究课程，并在全省实施之前确定额外的学习和教学资源。最终的K-6社会研究课程预计将于2025年9月开始在课堂上实施。

速览

- 《2024 年预算案》提供 3400 万加元（\$34 million）用于支持 2024-25 学年的课程试点和实施。
- 作为课程参与过程的一部分，阿尔伯塔省教育厅还收集反馈意见，以更新有关学生学习的厅长令和 *幼儿园至 12 年级课程设计和开发的指导框架*。

- 新的厅长令重点关注职业教育、知识和技能开发、教育规划以及培养学生成为积极参与的公民。
- 新的 *指导框架* 注重包容性语言和多元化声音，包括符合新课程的内容，但删除了对教学法的引用。
- 目前，网上有超过 450 种与 K-6 社会研究课程草案相符的学习和教学资源。
- 62 所试行社会研究课程草案的学校当局可按照学校当局类型细分如下：
 - 31 所公共学校
 - 9 所私立学校
 - 3 所特许公立学校
 - 16 所独立学校
 - 2 所法语学校
 - 1 所第一民族学校

相关信息

- [我们的历程](#)
- New.LearnAlberta.ca

相关新闻

- [新社会研究课程草案准备试行 \(2024 年 4 月 26 日\)](#)

媒体垂询

Kevin Lee

587-785-4366

阿尔伯塔省教育厅新闻秘书