

새로운 사회 과목 교육 과정에 관한 앨버타주 주민과의 협의

2023년 9월 18일 미디어 문의

앨버타주 정부, 유치원-6학년(K-6) 사회 과목 교육 과정 개편을 위하여 앨버타주 주민 및 교육 관계자들과의 투명하고 협력적인 협의 시작

지난 2년간 앨버타주 주민들이 제공한 값진 의견을 바탕으로, 앨버타주 교육부(Alberta Education)는 교과 내용이 학생들의 비판적 사고와 의사소통 기술을 증진하고, 원주민, 다문화 및 프랑스계 관점을 제고하며, 연령 및 발달 측면에서 적합하도록 한다는 목표 하에 K-6 사회 과목 교육 과정을 개편한다. 이 개편 작업의 정보 기반을 구축하기 위하여 교육부는 종합적이고 단계적인 접근법을 통하여 앨버타주 주민 및 교육 관계자들과 협의한다.

“사회 과목은 앨버타주 유치원-12학년 교육 과정의 중요한 구성 요소이므로, 앨버타주 주민과 협의하기 위한 새로운 계획을 발표하게 되어 매우 자랑스럽다. 교육부 장관으로서, 우리 학생들이 문제 해결, 비판적 사고 등 중요한 삶의 기술을 개발하는 한편, 생각을 조리 있게 표현하고 다양한 세계관을 이해할 수 있는 능력을 육성하게 해줄 사회 과목 교육 과정을 구상하고 있다. 교사, 학부모, 원주민, 메티스족, 다문화 및 프랑스계 지도자, 과목 전문가, 교육청 등 다양한 관계자들과의 협의를 통해 우리 학생들이 평생토록 성공적인 삶을 살 수 있게 해주는 종합적 교육 과정을 개발할 수 있을 것으로 확신한다.”

디미트리오스 니콜레이즈 교육부 장관(Minister of Education)

올여름 초 교육부 장관은 장차의 교육 과정 개발을 위한 새로운 협의 접근법과 절차에 대한 이해를 구축하기 위하여 다양한 교육 관계자들을 만났다.

앨버타주 교육부는 다음 단계의 협의를 시작하고 있으며, 사회 과목 교육 과정에서 학생들이 무엇을 배우기를 원하는지 앨버타주 주민의 의견을 수집할 계획이다. 이 정보 수집은 10월 16일까지 시행될 온라인 설문조사 및 토론 가이드를 통하여 이루어진다.

올가을에 앨버타주 교육부는 K-12 사회 과목 교육 과정 및 K-6 사회 과목 교육 과정 초안의 범위 및 순서를 개발하는 데 바탕이 될 정보를 수집하기 위하여 교육 관계자, 교사, 다문화 단체, 원주민 및 프랑스계 공동체, 기타 교육 전문가 등을 만나 협의할 예정이다. 교육 과정 범위 및 순서는 유치원에서 12 학년까지의 학생 학습의 초점을 요약하고 교육 과정 내용 개발의 정보 기반이 되는, 교육 과정 개발자들의 기획 도구이다.

2024 년 초 앨버타주 교육부는 앨버타주 주민과의 공공 협의를 시작할 계획이며, 이 자리에서 앨버타주 주민은 K-12 사회 과목 교육 과정 내의 핵심 학습에 관한 의견을 제시하고, K-6 사회 과목 교육 과정 초안을 검토하여 추가적 의견을 제시할 기회가 주어진다.

2024-25 학년도 내내 교사들은 다듬어진 K-6 사회 과목 교육 과정 초안을 교실에서 시험하고, 공공 협의의 마지막 단계의 일환으로서 추가적 의견을 제시할 수 있다.

공공 협의의 여러 단계에서의 교육 관계자 및 앨버타주 주민과의 협력은 이들의 지식과 관점이 적시에 고려되도록 할 것이다. 목표한 이 접근법은 정부가 다양한 범위의 이해관계자들의 의견을 듣고, 교육 과정 개발 및 시행을 위하여 이들의 전문 지식을 활용할 수 있게 해줄 것이다.

간추린 사실

- 사회 과목은 역사, 지리, 경제, 행정, 공민학 등에 관한 내용이 포함된 학제간 주제 분야이다. 사회 과목 교육은 지역사회에 이바지하고 권리, 의무 및 의사결정에 관하여 아는, 능동적이고, 지식을 갖추고 있으며, 책임감 있는 시민을 창조할 수 있다.

관련 정보

[유치원-6 학년 교육 과정 갱신](#)